


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 路得會沙崙堂幼稚園
主題名稱：	交通
教學目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 認識交通工具的名稱、外形、特徵，知道乘車的程序。學習乘車的守則、不同車廂內的標誌、過馬路要注意的事項及正確使用行人的過路設施 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 應用比較、解難及自我管理的能力學習乘坐不同的交通工具、辨別不同的乘車地點及使用交通安全的設施 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 做個守規則、有禮的乘客和行人，提高幼兒對交通安全的意識。培養幼兒感謝為我們服務的人，愛惜公物
班 級：	幼兒班
教學時段：	2016 年 4 月 25 日 至 5 月 20 日 (共 4 週)

2. 主題架構圖

主題名稱：交通

課程設計理念：

依據本園辦學宗旨：「基督精神，榮神益人」，啟發幼兒靈、德、智、體、群、美之六育均衡發展。課程設計亦依據學前教育課程指引，配合幼兒的發展階段、幼兒已有的經驗、能力和興趣，加入遊戲教學元素以配合本年度的關注事項，發展成多元化、全面性、適切性及均衡性的課程，從而增加幼兒的學習動機，啟發他們求知慾和勇敢接受新事物的精神，發揮創意及潛能，以促進全人發展。

總目標：

知識：認識交通工具的名稱、外形、特徵，知道乘車的程序。學習乘車的守則、不同車廂內的標誌、過馬路要注意的事項及正確使用行人的過路設施

能力：建立應用、比較、解難及自我管理的能力學習乘坐不同的交通工具、辨別不同的乘車地點及使用交通安全的設施

態度：做個守規則、有禮貌的乘客和行人，提高幼兒對交通安全的意識。培養幼兒感謝為我們服務的人，愛惜公物



切入遊戲：

環境設置：

設置馬路、車站等馬路上的環境設施

活動安排：

1. 讓幼兒自由探索遊戲區內的交通設施，老師從旁觀察
2. 團討及總結是日經驗（團討形式：幼兒分兩天進入區角，第二天進行總結）
3. 幼兒參與環境設置

增潤遊戲：

- 副題一：請幼兒利用區角的物料，自行擺設馬路及小社區設施。
- 副題二：1. 設置模擬港鐵車站，內有入閘機、八達通卡；車廂內有標誌、關愛座、扶手及其他物品(食物、行李箱、玩具等)，讓幼兒模擬乘坐港鐵；
2. 外面設置巴士站及車廂，內有座位、付款機、標誌等，讓幼兒模擬乘車的情境。
- 副題三：幼兒合作製作各類交通工具，擺放在大堂進行模擬「交通安全城」活動。

備註：區角設置的物料是鋪設大地墊作為地區的範圍，分為海、路及空三部分，牆壁貼放社區設備的圖片及磁石片交通工具拼圖，擺放幼兒帶回來的玩具車、廁紙筒、不同大小紙盒、紙磚、積木等。）



副題一：交通工具知多少

學習重點：

1. 認識不同交通工具的名稱、外形、特徵
2. 學習乘搭不同交通工具的程序

➤ 交通工具拼一拼

兩位幼兒合作玩一份拼圖，完成後幼兒可輪流描述巴士、小巴、地鐵的外形特徵

➤ 港鐵程序找一找

幼兒在課室角落尋找乘搭程序圖卡。找到圖卡後，自行前往相同程序圖的指示牌後面排隊。

然後，幼兒說出圖畫意思，並以肢體動作表達該圖的動作。(程序圖卡可於分組時間讓幼兒自行玩)

➤ 創意小汽車

以小組形式進行，提供不同的物料，如：紙皮箱、小膠圈、大小紙盒等，讓幼兒自由組合，設計一架新款的交通工具。

➤ 車廂設施大搜尋

有巴士、小巴、地鐵的大圖片以及其車廂內的設施，幼兒分成三組進行遊戲，找回屬於自己車廂的設施貼在大圖片上。

➤ 誰滾得最快？

放置不同類似車輪形狀的物料，例如車輪、呼啦圈、小膠圈、紙巾筒、圓盆，讓幼兒進行滾動遊戲。

副題二：做個有禮好乘客

學習重點：

1. 認識乘搭交通工具的守則
2. 感謝為我們提供服務的人

➤ 扣好安全帶

幼兒以音樂椅的玩法進行遊戲。音樂開始時幼兒慢走，音樂停下時幼兒要坐下，扣好安全帶(色帶)，準備開車。

進階玩法：加入關愛座以及不同角色掛牌入達通，關愛坐適合於扮演長者及小朋友就坐。

➤ 標誌也 Bingo

幼兒小組進行，把四個喜愛的標誌貼在圖卡上。當抽出圖卡時，若是中了，幼兒就要把圖卡撕下來貼在下面的方格上，最快完成四個 Bingo 的幼兒可分享標誌內容。

➤ 嘟嘟嘟開車了

「嘟嘟」聲代表港鐵關門的聲音。請幼兒扮演港鐵的車門，其他幼兒扮作乘客上車。隨著音樂向前行及進入車廂內，但當聽到「嘟嘟……」響車門就要關起來時，幼兒就不能再走進車廂內。

副題三：我是安全好寶寶

學習重點：

1. 認識不同的行人過路設施
2. 學習過馬路時的注意事項
3. 培養良好的公民意識

➤ 123 紅綠燈

由老師發出口令：「123 紅綠燈」，然後舉起人像燈牌。紅色-幼兒便站著不動；綠色-幼兒需聽從老師的指令向前行。

如：慢慢行 3 步。

➤ 找出好公民

把不同乘搭交通工具的情境圖卡貼在大堂不同位置。老師發號指令，當老師需要幼兒找出正確的方法時，幼兒就要找出正確行為的圖卡並站在下面，說出好行為；若老師要幼兒找出不對的行為，幼兒就要說出改正的方法。

➤ 交通安全城

於大堂進行「交通安全城」的活動，請高班幼兒前來幫忙當司機、轉換交通燈等的工作，幼兒乘搭自製的交通工具、學習過馬路、學習乘車守則。

➤ 團討及總結

3. 教學遊戲

幼兒班

主題名稱：交通

推行日期：4月25日至5月20日(共15天)

- 教學目的：
1. 重溫交通安全知識
 2. 進行團討反思
 3. 能別人合作進行模擬遊戲活動

活動名稱	活動內容	教學資源
大堂遊戲	<p style="text-align: center;"><u>「交通安全城」模擬活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請高班與幼兒班混合成兩組，每組有一半 K3 幼兒及一半 K1 幼兒，以一對一的方式組合，進行模擬遊戲。 2. 約 14 至 15 位幼兒成為一組同時進行活動，遊戲時間約 35 分鐘一節。兩組幼兒輪流進入交通安全城， 3. 幼兒會有一條路線圖作為參考，例如坐地鐵、下地鐵後過馬路乘坐巴士、走過人行天橋、坐小巴…等；K3 哥哥姐姐會協助幼兒閱讀路線圖，然後一起走完所有的路線。(之後幼兒可以與其他幼兒交換路線圖，繼續進行遊戲。) 4. 當幼兒有不正確的方法乘車及使用交通設施，提醒幼兒遵守。 5. 總結：請幼兒分享進行模擬遊戲的感受，使用過甚麼交通設施，有沒有遇到困難。 	<p>八達通卡</p> <p>幼兒自製的八達通</p> <p>路線圖</p>
分組活動	<p>— 自選活動</p> <p>小肌肉活動：搓泥膠</p> <p>➢ 幼兒可以用泥膠任意搓出車輪、車窗，把物料變成交通工具</p> <p>玩具區：【小社區，由我做】</p> <p>➢ 把之前的區角遊戲變成桌上遊戲，幼兒自行建構、組合出小社區。</p> <p>學習區：【3 項式排列】</p> <p>➢ 請幼兒根據指示卡，把適當的圖咭順序排序。</p> <p>【唸兒歌】可自由轉換字卡，唸讀兒歌。</p> <p>【數數】適當數量的乘客，貼在車廂裡。</p> <p>【輪子由我畫】為車子畫上輪子。</p> <p>圖書區：擺放有關交通的圖書、故事書</p>	

音樂活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動：幼兒隨著音樂的快慢，模擬巴士在路上行駛時的快慢速度。 2. 律動活動：【安全島】 老師隨意在地上放下 5-10 個呼啦圈（安全島），請幼兒（幼兒的人數比呼啦圈多）出來圍着呼啦圈一邊走動，一邊按《人像燈》的音樂唱歌，當音樂停止時，幼兒便要走進圈內，每個圈只可站立一位幼兒，未能走進圈內的幼兒可返回坐位。 3. 整理活動：與幼兒聽著《人像燈》，兩位幼兒拖著慢慢過馬路。（模擬牽著爸爸媽媽安全過馬路） 	呼啦圈
體能活動	<p>團討時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班幼兒完成《交通安全城》活動後，老師與幼兒一同進行團討。 2. 老師與幼兒討論剛剛在交通安全城的所見所聞，例如見到港鐵車廂、行人天橋等，也順帶說出其功用。 	
整理放學	<p>總結：回顧當天的學習重點，鼓勵幼兒回家與家人分享的今天的遊戲</p>	

4. 教學反思及成效

透過故事、自選、混齡的模擬遊戲，能激發幼兒學習遵守交通安全的動機。例如：與幼兒進行故事扮演活動「小紅帽與大灰狼」，透過故事情境與幼兒進行問與答、肢體動作互動遊戲等，使幼兒能更投入參與，專心聆聽及表達的機會。

另外，在自選活動時，區角內提供了不同類型的遊戲，提供不同類型的積木、物料讓幼兒可自由選擇創設，讓幼兒透過建構玩具成為創作的來源，製作不同的交通及小社區設施

總結以模擬遊戲「交通安全城」讓幼兒將之前所學的知識及技能，透過角色扮演，幫助幼兒從遊戲中應用所知所學。

而值得反思的是可「賦權」予幼兒有更大的空間、更多的選擇機會；不需要太多的指示孩子遊戲的方法和規則，讓他們自己發現玩法、如何運作、規則的設定，更顯出遊戲的意義—探索、賦權、表達。



使用行天橋，一個跟一個，既安全又方便



你看！這座行人隧道是我們一起繪畫
不同的色彩成為為隧道的特式！



乘坐巴士，如座位有安全帶要繫上呀！



嘟嘟嘟！乘客要下車了，請先讓乘客下車！



現在是紅燈，要先讓行人過馬路！